

## THEMA 2: PEDAGOGISCHE GEMEENSCHAP

### TEKST 1:

Een van de taken van de katholieke school bestaat erin een opvoedingsgemeenschap te realiseren rond gedeelde waarden. (...) Het is nodig een gedeeld project van de katholieke school uit te werken om een plaats te worden waar echt Kerk-zijn ervaren wordt. Belangrijk hierbij zijn een kader van waarden en een levensgemeenschap (...) in de erkenning van de evangelische waarden die aangenomen worden als pedagogische normen, motivering en doelstellingen.

De graad waarin men eraan deelneemt kan verschillen naargelang zijn persoonlijke levensgeschiedenis, maar toch is de bereidheid vereist om zich permanent te vormen met betrekking tot de keuze van culturele en levenswaarden die in de opvoedingsgemeenschap aanwezig gesteld worden.

(Congregatie voor de Katholieke Opvoeding, *Educare Insieme*, 5, 2007)

### TEKST 2

*Een pedagogische gemeenschap  
vraagt niet aan haar leden om in een vaste vorm te stappen,  
maar geeft een vrijheidsruimte om zich te engageren  
naar eigen vermogen, wens en moment.  
(Christiane Conturie, 2004)*

### TEKST 3

Hoe hechter de opvoedende gemeenschap of hoe positiever opvoeders en leerkrachten zich identificeren met het pedagogische project, hoe beter de school haar eerste opdracht, kwaliteitsvol opvoeden en onderwijzen, kan waarmaken. (...) Het gaat over kracht die schuilt in het *samen* uitdragen van een pedagogische missie.

(Piet Raes, 2009)

### TEKST 4

*Opvoeden tot gemeenschap gebeurt het beste door op te voeden in gemeenschap.*

(Piet Raes, 2009)

## TEKST 5

*Een uitspraak van een directeur SO:*

Als we zeggen dat we een christelijke school zijn  
dan moet je dat ook kunnen zien .

Aan de manier waarop je klassenraden organiseert...

als ze zeggen: 't is een oelwapper en een patattenzak'

dan zouden collega's eigenlijk moeten zeggen:

'sorry maar bij een kind spreken wij in onze school niet over een patattenzak'

Ze hebben daarvoor eigenlijk die directeur niet nodig in die klassenraad ...

### BESPREEK MET ELKAAR

Wat herken je in deze vijf teksten van de bredere visie op 'katholieke school' en 'pedagogische  
gemeenschap' ?

Wat denken jullie er zelf van? Is dit waar?

Hebben jullie al eens de kracht van een pedagogische gemeenschap ervaren? Beschrijf kort deze  
situatie.

Een pedagogische gemeenschap moet voortdurend zoeken naar hoe ze binnen de diversiteit van de verschillende persoonlijkheden, meningen, ... haar gedeelde opvoedingsproject realiseert. Dat is niet altijd gemakkelijk.

LEES VANUIT DEZE BEZORGDHEID DE VOLGENDE TEKSTEN DIE SPREKEN VANUIT DE GELOOFSTRADITIE:

#### TEKST 1

*Paulus' beeld over de gelovige gemeenschap:*

Een lichaam bestaat niet uit één deel, maar uit vele.

Als de voet zou zeggen:

'Ik ben geen hand, dus ik hoor niet bij het lichaam',  
hoort hij er dan werkelijk niet bij?

En als het oor zou zeggen:

'Ik ben geen oog, dus ik hoor niet bij het lichaam',  
hoort het er dan werkelijk niet bij?

Als het hele lichaam oog zou zijn,  
waarmee zou het dan kunnen horen?

Als het hele lichaam oor zou zijn,  
waarmee zou het dan kunnen ruiken?

God heeft nu eenmaal alle lichaamsdelen  
hun eigen plaats gegeven, precies zoals hij dat wilde.

Als ze met elkaar slechts één lichaamsdeel zouden vormen,  
zou dat dan een lichaam zijn?

Het is juist zo dat er een groot aantal delen is  
en dat die met elkaar één lichaam vormen.

Het oog kan niet tegen de hand zeggen:

'Ik heb je niet nodig',  
en het hoofd kan dat evenmin tegen de voeten zeggen.

*(1 Kor 12, 14 -21)*

#### TEKST 2

*'Een spiritualiteit van gemeenschap  
bevat vooral het vermogen  
de ander als positief te zien,  
hem of haar te onthalen en te waarderen  
als geschenk van God:  
'een geschenk voor mij'.*

*(Johannes-Paulus II, Novo millennio eunte, 43, 2001)*

### TEKST 3

*Over de eigen waarde en het belang van 'dialogoog' om de rijkdom van de diversiteit te delen:*

De dialoog tussen verschillende levensbeschouwingen  
vloeit niet voort "uit tactiek of eigenbelang,  
maar (...) is een activiteit met eigen motieven, eisen en waardigheid.  
Hij is een vereiste van de diepe eerbied voor al wat Gods Geest,  
die blaast waarheen Hij wil,  
in ieder mens heeft uitgewerkt"  
*(Johannes Paulus II, Redemptoris Missio, 56, 1990 ):*

#### BESPREEK MET ELKAAR :

Wat kunnen deze teksten jou als leerkracht te zeggen hebben over 'omgaan met de diversiteit binnen de gemeenschap' ?

Verwacht je dat je het daar, eenmaal aan de slag in een school, moeilijk mee zal hebben?  
Waarom wel / niet ?

Noteer een aantal trefwoorden/kernwoorden op de gekleurde kaarten.

Woorden die vanuit dit thema iets zeggen over katholieke identiteit van een school.